Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ОМСКИЙ ФИЛИАЛ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FAFE158BB5C27E837F7CD02262122B3C
Владелец: Бахта Андрей Сергеевич
Действителен: с 20.04.2023 до 13.07.2024

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
(в составе ОП ВО),
протокол от 27.02.2023 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.18 УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ БИЗНЕСА
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Высшее, бакалавриат
(уровень образования)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Финансы и кредит
направленность (профиль/специализация)

бакалавр
квалификация

очная, очно-заочная, заочная
форма(ы) обучения

год набора - 2023

Омск, 2023 г.

Авторы-составители:
к.э.н, PhD, директор международного научно-исследовательского центра финансовой дипломатии факультета финансов и банковского дела РАНХиГС Фомина Г.Ю.

Заведующий кафедрой экономики и управления
Стаурский С.С., к.э.н., доцент

Начальник учебного отдела
Е.В. Малахова

Рабочая программа дисциплины «Устойчивое развитие бизнеса» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления, протокол от «31» января 2023 г. № 5

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5

3. Содержание и структура дисциплины....6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....16

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....18

6.1. Основная литература....18

6.2. Дополнительная литература....18

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....18

6.4. Нормативные правовые документы....19

6.5. Интернет-ресурсы....19

6.6. Иные источники....19

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.18 Устойчивое развитие бизнеса обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II - 1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПКс ОС II – 1.1	Выделяет основные тенденции цифровой трансформации коммерческого сектора и наиболее динамичные области развития финансовых технологий
ПКс ОС II - 5	Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПКс ОС II – 5.1	Демонстрирует целостное понимание принципов, процессов, правил и методов оценки рисков

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
ОТФ А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг **ТФ** A/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПКс ОС II – 1.1.1	**на уровне знаний:** – технологии сбора первичной финансовой информации; – принципы, процессы и методы устойчивого развития бизнеса
		на уровне умений: — анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; — определять соответствие финансовых инструментов критериям финансирования зелёных проектов
		на уровне навыков: — сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг; — разработка комплекса мотивационных мер для компаний к внедрению принципов ESG
ОТФ В. Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	ПКс ОС II – 5.1.1	**на уровне знаний:** – законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; – принципы построения систем управления esg-рисками;

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
ТФ B/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		**на уровне умений:** – описывать бизнес-процессы с учетом рисков; – анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
		на уровне навыков: владеть навыками: — сбора, систематизации, анализа информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий) — разработки и обоснования эффективных хозяйственных решений в условиях неопределенности, а также проводить оценку esg-рисков

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.18 Устойчивое развитие бизнеса составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа (54 астрономических часов).

На контактную работу с преподавателем выделено 40 академических часа (30 астрономических часов), из них 16 академических часов (12 астрономических часов) лекций, 24 академических часа (18 астрономических часов) практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 28 академических часов (21 астрономический час) для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 24 академических часа (18 астрономических часов), из них 8 академических часов (6 астрономических часов) лекций, 16 академических часов (12 астрономических часов) практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 44 академических часа (33 астрономических часа) для очно-заочной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 10 академических часа (7,5 астрономических часов), из них 4 академических часов (3 астрономических часов) лекций, 6 академических часов (4,5 астрономических часов) практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 58 академических часа (43,5 астрономических часа) для заочной ф/о.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре для студентов очной формы обучения, на 4 курсе в 7 семестре для студентов очно-заочной формы обучения, на 5 курсе в 9 семестре для студентов заочной формы обучения.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Цели устойчивого развития и основное содержание компонентов ESG в российских компаниях на современном этапе	**6**	2		2		2	*ПЗ*
Тема 2	Устойчивое развитие России: потенциал и возможности	**8**	2		2		4	*ПЗ*
Тема 3	Финансовые инструменты устойчивого развития	**10**	2		4		4	*ПЗ, Эс*
Тема 4	Экологический консалтинг: анализ данных для оценки устойчивого развития.	**10**	2		4		4	*О, КР*
Тема 5	Институционализация корпоративной социальной ответственности	**8**	2		2		4	*О, Дис*
Тема 6	ESG - трансформация отраслей и регионов: процессы и тенденции.	**10**	2		4		4	*Дис, ПЗ*
Тема 7	Аудит ESG отчетности, рэнкинги, рейтинги и индексы	**10**	2		4		4	*ПЗ, БО*
Тема 8	Процедуры верификации нефинансовой отчетности	**6**	2		2		2	*Ке*
Промежуточная аттестация		**4**						*За*
Всего:		**72**	**16**		**24**		**28**	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: практическое задание (ПЗ), Эс (эссе), О (опрос), Дис (дискуссия), КР (контрольная работа), БО (блиц-опрос), Ке (Кейс).*

**** – формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		

Тема 1	Цели устойчивого развития и основное содержание компонентов ESG в российских компаниях на современном этапе	**6**	-		2		4	*ПЗ*
Тема 2	Устойчивое развитие России: потенциал и возможности	**8**	-		2		6	*ПЗ*
Тема 3	Финансовые инструменты устойчивого развития	**10**	2		2		6	*ПЗ, Эс*
Тема 4	Экологический консалтинг: анализ данных для оценки устойчивого развития.	**10**	2		2		6	*О, КР*
Тема 5	Институционализация корпоративной социальной ответственности	**8**	-		2		6	*О, Дис*
Тема 6	ESG - трансформация отраслей и регионов: процессы и тенденции.	**10**	2		2		6	*Дис, ПЗ*
Тема 7	Аудит ESG отчетности, рэнкинги, рейтинги и индексы	**10**	2		2		6	*ПЗ, БО*
Тема 8	Процедуры верификации нефинансовой отчетности	**6**	-		2		4	*Ке*
Промежуточная аттестация		**4**						*За*
Всего:		**72**	**8**		**16**		**44**	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: практическое задание (ПЗ), Эс (эссе), О (опрос), Дис (дискуссия), КР (контрольная работа), БО (блиц-опрос), Ке (Кейс).*

**** – формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, ак. час.**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Тема 1	Цели устойчивого развития и основное содержание компонентов ESG в российских компаниях на современном этапе	**6**	-		-		6	*ПЗ*
Тема 2	Устойчивое развитие России: потенциал и возможности	**8**	-		-		8	*ПЗ*
Тема 3	Финансовые инструменты устойчивого развития	**10**	2		2		6	*ПЗ, Эс*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 4	Экологический консалтинг: анализ данных для оценки устойчивого развития.	**8**	-		-		8	*О, КР*
Тема 5	Институционализация корпоративной социальной ответственности	**10**	-		2		8	*О, Дис*
Тема 6	ESG - трансформация отраслей и регионов: процессы и тенденции.	**10**	-		-		10	*Дис, ПЗ*
Тема 7	Аудит ESG отчетности, рэнкинги, рейтинги и индексы	**10**	2		2		6	*ПЗ, БО*
Тема 8	Процедуры верификации нефинансовой отчетности	**6**	-		-		6	*Ке*
Промежуточная аттестация		**4**						*За*
Всего:		**72**	**4**		**6**		**58**	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: практическое задание (ПЗ), Эс (эссе), О (опрос), Дис (дискуссия), КР (контрольная работа), БО (блиц-опрос), Ке (Кейс).*

**** – формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели устойчивого развития и основное содержание компонентов ESG в российских компаниях на современном этапе.

История и предпосылки возникновения концепции устойчивого развития. Глобальный договор ООН: миссия, принципы, участники. Сущность, основное содержание и взаимосвязь концепций устойчивого развития. Цели устойчивого развития (ЦУР). Дорожная карта целей устойчивого развития. Основные элементы ESG в современных условиях.

Тема 2. Устойчивое развитие России: потенциал и возможности.

Ассоциация «Национальная сеть Глобального договора ООН». Методология и таксономия по «зеленым», адаптационным и социальным проектам. Национальные цели устойчивого развития. Карбоновые полигоны, фермы и водородный альянс.

Тема 3. Финансовые инструменты устойчивого развития.

Понятие «зеленые финансовые инструменты». Рекомендации, документы ЦБ и других участников рынка. Облигации с привязкой к устойчивому развитию. Кредиты с привязкой к устойчивому развитию. Инфраструктура рынка устойчивого финансирования. Практики российских и международных фондовых бирж, связанные с выпуском и верификацией зеленых инструментов. ESG-страхование бизнеса. ESG-бюджетирование в компаниях.

Тема 4. Экологический консалтинг: анализ данных для оценки устойчивого развития.

Предмет, субъекты и объект экологического консалтинга. Процессы экологического консалтинга. Международный и национальный экологический консалтинг. Информационное обеспечение экологического консалтинга. Результаты и эффективные

рекомендации экологического консалтинга устойчивого развития организации. Карбоновые фермы, полигоны и скопы.

Тема 5. Институционализация корпоративной социальной ответственности.

Основные элементы КСО в современных международных условиях. Институционализация КСО в различных странах. Институты, инфраструктура и инструменты КСО в России: формирование и развитие. Трансформация бизнес-модели компании на принципах КСО. Человеческий капитал.

Тема 6. ESG - трансформация отраслей и регионов: процессы и тенденции.

Глобальные и национальные стандарты ESG – трансформация отраслей и регионов. Формирование системы государственного управления ESG-трансформацией (уровни органов исполнительной власти). Взаимодействие бизнеса и государства в реализации ESG – трансформации отраслей и регионов. Три «К»: канцерогены, криминал и коррупция. Подходы и показатели для оценки ESG-рисков. Риски и возможности ESG – трансформации отраслей и регионов России. Экомаркетинг.

Тема 7. Аудит ESG отчетности, рэнкинги, рейтинги и индексы

Аудит ESG отчетности. Субъективность рейтингов и индексов. Разнообразие примеров рейтингов и индексов в международной практике. Методология оценки ESG-факторов на примере рейтингового агентства АКРА. ESG-индексы РСПП в области устойчивого развития «Ответственность и открытость» и «Вектор устойчивого развития».

Развитие линейки индексов. Индексные продукты. Основные характеристики фондовых индексов. Развитие семейства индексов. Рейтинговые агентства.

Актуальные на момент преподавания дисциплины ESG- рэнкинги, ESG-рейтинги и ESG-индексы.

Тема 8. Процедуры верификации нефинансовой отчетности

Верификация, заверение нефинансовой отчетности. Процедуры верификации нефинансовой отчетности на примере российских и международных компаний.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Цели устойчивого развития и основное содержание компонентов ESG в российских компаниях на современном этапе.	Практическое задание
Тема 2. Устойчивое развитие России: потенциал и возможности	Практическое задание
Тема 3. Финансовые инструменты устойчивого развития.	Практические задания, Эссе
Тема 4. Экологический консалтинг: анализ данных для оценки устойчивого развития.	Устный опрос, контрольная работа
Тема 5. Институционализация корпоративной социальной ответственности	Опрос, дискуссия
Тема 6. ESG - трансформация отраслей и регионов: процессы и тенденции.	Дискуссия, практическое задание
Тема 7. Аудит ESG отчетности, рэнкинги, рейтинги и индексы	Практическое задание, блиц-опрос
Тема 8. Процедуры верификации нефинансовой отчетности	Кейс

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Устойчивое развитие России: потенциал и возможности»

Примерное практическое задание

На основании рейтингов регионов определить эффективность по количественным показателям.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Цели устойчивого развития и основное содержание компонентов ESG в российских компаниях на современном этапе»

Примерное практическое задание

Задача 1. Продолжительность жизни людей в мире увеличилась на 5 лет. Дольше всех живут японские женщины - в среднем почти 87 лет. Среди мужчин лидируют швейцарцы, они доживают в среднем до 81 года. Самый короткий «земной путь» у жителей Сьерра-Леоне - и мужчины и женщины умирают в 50 лет.

Попробуйте оценить и выявить страны, в которых наблюдается наибольший прирост продолжительности жизни со временем *(данные для решения задачи:* Ожидаемая продолжительность жизни).

Задача 2. Олимпиады школьников - это ежегодные интеллектуальные соревнования различного уровня по общеобразовательным предметам. Всероссийская олимпиада школьников проводится по 24 предметам. Конкурс состоит из четырех этапов: школьного, городского, областного и финального.

Проанализируйте предложенные данные и постройте рейтинг школ, которые стабильно побеждают в олимпиадах. Постройте рейтинг школ в зависимости от предметов. Определите топ-10 школ, которые с годами ухудшили свои показатели на олимпиадах. Определите топ-5 школ, которые наращивают свое лидерство (*данные для решения задачи*: https://www.kaggle.com/datasets/romazepa/moscow-schools-winners-of-educational-olympiads)

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Финансовые инструменты устойчивого развития»

Эссе

Напишите краткое эссе (1-2 страницы) на тему: «Как банки влияют на экологическую и социальную ответственность компаний? Какую выгоду могут извлечь из этого обе стороны?» с аргументацией и приведением существующих практик.

Примерное практическое задание

Задание 1. Устойчивая повседневность: как сделать ответственные практики бытовой нормой россиян? Предложите 2-3 варианта с обоснованием, выделением преимуществ и недостатков предложенного решения.

Задание 2. Какие льготы могут стимулировать интерес к финансовым ESG-инструментам? Приведите пример практик, предлагаемых российскими финансовыми институтами и регулирующими органами. Предложите собственные варианты, опираясь на успешные международные практики.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Экологический консалтинг: анализ данных для оценки устойчивого развития»

Примерные вопросы к опросу

1. Назовите цели и задачи экологического консалтинга?
2. Какие организации осуществляют экологический консалтинг на международном уровне?
3. Какие международные и национальные организации осуществляют экологический консалтинг, оценку, сертификацию и рейтингование организаций и отраслей в области устойчивого развития?

4. Какие организации осуществляют экологический консалтинг на национальном уровне?

5. Какие организации осуществляют «общественный» экологический консалтинг в Российской Федерации?

6. В чем заключаются особенности анализа управленческих решений в процессе экологического консалтинга?

7. Какие функции экологического менеджмент-консалтинга?

Примерный вариант контрольной работы

Публичное акционерное общество транснациональная энергетическая компания (ПАО ТЭК), осуществляющая геологоразведку, добычу, транспортировку, хранение, переработку и реализацию газа, газового конденсата и нефти, реализацию газа в качестве моторного топлива, а также производство и сбыт тепло- и электроэнергии. Предприятие по транспортировке газа по магистральным газопроводам, которое расположено в городе федерального значения Москве. Проектная производительность газораспределительной станции 170 тыс.м^3/ч, Загрузка газораспределительной станции 117,8 тыс.м^3/ч.

- В должности внешнего экологического консультанта международной консалтинговой компании, офис которой расположен в г. Москве, осуществить идентификацию целей устойчивого развития (ЦУР) по ESG-направлениям стратегии развития предприятия.

- На основе анализа данных и критериев оценки показателей оценить уровень устойчивого развития предприятия по 1 показателю (по выбору студента) из трех направлений: «Экология», «Социальная политика», «Корпоративное управление».

- Разработать рекомендации по созданию или оптимизации ESG стратегии и дорожной карты с конкретными мероприятиями и краткосрочными, долгосрочными сроками выполнения.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Институционализация корпоративной социальной ответственности»

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Какие существуют типы моделей институционализации КСО в различных странах мира?

2. Когда началось формирование институтов, инструментов и инфраструктуры КСО в России?

3. Что включается в понятие «бизнес-модель»?

4. Назовите основные государственные институты, формирующие повестку КСО в России, и их полномочия.

5. Как государство и бизнес взаимодействуют в развитии принципов КСО?

6. Какие политики рекомендуется разрабатывать компаниям для лучшего соответствия принципам КСО и ESG?

Примерный перечень вопросов для дискуссии

1. Какую роль играют добровольные инициативы бизнеса в развитии принципов КСО и ESG в России? Нужно ли усиление обязательных требований государства в этих вопросах? Если да, то конкретно в каких сферах?

2. Какие основные элементы, включающиеся в понятие экологической, социальной ответственности бизнеса и прозрачных практик управления, актуальны для современного развития бизнеса и общества в России?

3. Применимы ли принципы КСО и ESG к отраслям и регионам или эти принципы относятся только к бизнесу?

Типовые оценочные материалы по теме 6 «ESG - трансформация отраслей и регионов: процессы и тенденции»

Примеры вопросов для дискуссии «Перспективы изменений в структуре отраслей под влиянием глобального тренда на устойчивое развитие»

1. Каковы составляющие устойчивого развития отрасли?
2. Что означает понятие «ESG на экспорт»? Чем оно характеризуется и почему используется в негативном контексте?
3. Какие рекомендации можно дать в целях расширения численности российских компаний, разрабатывающих и реализующих стратегии устойчивого развития с учетом ESG-факторов?
4. Что Sustainability-Linked Bonds (SLB) и каким образом возможно их использование для устойчивого развития регионов?
5. Что такое наилучшие доступные технологии (НДТ) и каким образом они позволяют внедрять принципы ESG?
6. Как различается баланс между критериями E, S, G для различных отраслей? Приведите примеры.
7. Какие негативные и положительные последствия могут быть при введении «углеродного налога»?

Примерное практическое задание

Туризм в Турции в основном ориентирован на различные исторические места и морские курорты на побережье Эгейского и Средиземно-го морей. Турция также стала популярным местом для культуры, отдыха и здравоохранения. И с каждым годом туризм в Турции активно развивается. Так, в 2017 г. число иностранных посетителей составило 37,9 млн человек, а в 2018 г. увеличилось до 46,1 млн. На пике своего развития в 2019 г. Турция привлекла около 51 млн иностранных туристов, заняв шестое место по популярности среди туристических стран в мире.

Проанализируйте предложенные данные до пандемии и выявите, жители каких стран отдавали большее предпочтение отдыху в Турции, и составьте рейтинг по странам. (данные: https://www.kaggle.com/datasets/aknyldrn1/tourists-by-nationalities-in-turkey)

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Аудит ESG отчетности, рэнкинги, рейтинги и индексы»

Примерное практическое задание

Приведите рейтинговую шкалу характеристик в области устойчивого развития (по АО «Эксперт РА») и укажите примеры компаний для каждого из рейтингов (при наличии).

Примерные вопросы для письменного опроса на практическом занятии («блиц-опрос»)

1. Что такое качество раскрываемой в ESG-отчетности информации?
2. Что такое степень раскрытия информации в ESG-отчетности?
3. Чем отличаются ESG-рэнкинги, ESG-рейтинги и ESG-индексы?
4. Назовите основные стандарты для формирования ESG-отчетности.
5. Приведите примеры E-факторов, раскрываемых в отчетности.
6. Приведите примеры S-факторов, раскрываемых в отчетности.
7. Приведите примеры G-факторов, раскрываемых в отчетности.

Типовые оценочные материалы по теме 8 «Процедуры верификации нефинансовой отчетности»

Кейс «Эффективные ESG-коммуникации на основе нефинансовой отчетности»

1. Для представителей каких заинтересованных сторон предназначен нефинансовый отчет?
2. Помог ли этот отчет получить хороший рейтинг от рейтингового агентства?
3. Сыграл ли данный отчет важную роль во взаимоотношениях с инвесторами?

4. Кто из компании отвечал за данные коммуникации, какую подготовительную работу перед непосредственным взаимодействием с представителями заинтересованных сторон пришлось проделать ответственным за коммуникации?

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся

Критерии оценивания практического задания

Решены все практические задачи; или Дан развернутый и обоснованный ответ на вопрос; При ответе/решении использован изученный понятийный и методологический аппарат; Ответ изложен четко и последовательно; Раскрыты требуемые понятия; Обобщены выводы; Работа выполнена самостоятельно	Отлично / Зачтено
Решены 2/3 практических задач или Ответ на вопрос обоснован недостаточно развернуто; Понятийный и методологический аппарат использован не полностью при ответе/поиске решения; Четкость в изложении ответа; Недостаточно развернуто раскрыты требуемые понятия; Обобщены выводы; Работа выполнена самостоятельно	Хорошо / Зачтено
Решена 1/3 практических задач или Ответ на вопрос дан, но не обоснован, что затрудняет подтверждение самостоятельности выполнения работы; Студент практически не использовал понятийный и методологический аппарат дисциплины; Слабо раскрыты требуемые понятия; Отсутствуют выводы	Удовлетворительно / Зачтено
Практические задачи не решены или Не дан ответ на вопрос или работа выполнена не самостоятельно	Неудовлетворительно / Не зачтено

Критерии оценивания устного опроса

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка	**Критерии оценивания**
Неудовлетворительно	Выполнение менее 50 % объема задания контрольной работы, наличие существенных замечаний, студент делает

	неправильные выводы по ее результатам либо не аргументирует свое решение.
Удовлетворительно	Выполнение не менее 50 % объема задания контрольной работы (возможно наличие замечаний), студент делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение.
Хорошо	Выполнение не менее 70 % объема задания контрольной работы (возможно наличие несущественных замечаний), наличие в работе аргументированных выводов на основе проведенного анализа
Отлично	Выполнение не менее 85% объема задания контрольной работы без замечаний, наличие в работе аргументированных выводов на основе проведенного анализа.

Критерии оценивания дискуссии

Оценка «Отлично» выставляется обучающемуся, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется обучающемуся, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

Критерии оценивания кейса

Решение кейса оценивается по критериям письменной работы. Положительные оценки (5, 4, 3) предполагают правильный ответ на поставленную задачу, оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется за неправильный ответ (результат).

Критерии оценивания эссе

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выдержаны все компоненты содержания эссе, тема раскрыта полностью.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выдержаны все компоненты содержания эссе, тема раскрыта, но имеются дополнительные вопросы у преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не выдержаны отдельные компоненты содержания эссе, тема раскрыта, но имеются дополнительные вопросы у преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выдержаны все компоненты содержания эссе, тема раскрыта частично, на дополнительные вопросы у преподавателя не получены ответы.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II - 1	Способен проводить мониторинг и	ПКс ОС II – 1.1	Выделяет основные тенденции цифровой

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков		трансформации коммерческого сектора и наиболее динамичные области развития финансовых технологий
ПКс ОС II - 5	Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПКс ОС II – 5.1	Демонстрирует целостное понимание принципов, процессов, правил и методов оценки рисков

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II –1.1.1 Моделирует и критически оценивает инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового сегмента, в том числе, в цифровом пространстве	ПКс ОС II –1.1 Выделяет основные тенденции цифровой трансформации коммерческого сектора и наиболее динамичные области развития финансовых технологий	Знает принципы, процессы и методы устойчивого развития бизнеса. Способен определить соответствие финансовых инструментов критериям финансирования зелёных проектов. Владеет навыками разработки комплекса мотивационных мер для компаний к внедрению принципов ESG
ПКс ОС II – 5.1.1 Формирует умение проектирования в области оценки и управления рисками	ПКс ОС II – 5.1 Демонстрирует целостное понимание принципов, процессов, правил и методов оценки рисков	Знает подходы и показатели для оценки ESG-рисков, владеет навыками разработки и обоснования эффективных хозяйственных решений в условиях неопределенности, а также способен проводить оценку ESG-рисков

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточного контроля после изучения дисциплины является зачет: устный опрос.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность, основное содержание и взаимосвязь концепций устойчивого развития.
2. Цели устойчивого развития (ЦУР).
3. Основные элементы ESG в современных условиях.
4. Национальные цели устойчивого развития.
5. Понятие «зеленые финансовые инструменты».

6. ESG-страхование бизнеса.

7. Основные институты и инструменты реализации ESG-трансформации бизнеса, отраслей и регионов

8. Взаимодействие бизнеса и государства в ESG-трансформации бизнеса, отраслей и территорий

9. Какие виды финансовых инструментов, связанных с ESG, существуют в России?

10. История, современное состояние и перспективы развития экологического консалтинга.

11. Предмет, субъекты и объект экологического консалтинга

12. Организационно-распорядительная документация для экологического консалтинга.

13. Глобальные и национальные стандарты ESG – трансформация отраслей и регионов.

14. Подходы и показатели для оценки ESG-рисков.

15. Риски и возможности ESG – трансформации отраслей и регионов России.

16. Подходы и показатели для оценки ESG-рисков.

17. Развитие ESG-повестки в России

18. Качество раскрываемой в ESG-отчетности информации?

19. Типы моделей институционализации КСО в различных странах мира?

20. Когда началось формирование институтов, инструментов и инфраструктуры КСО в России?

21. Понятие «бизнес-модель».

22. Основные государственные институты, формирующие повестку КСО в России, и их полномочия.

23. Взаимодействие государства и бизнеса в развитии принципов КСО?

24. Аудит ESG отчетности.

25. Основные характеристики фондовых индексов.

26. Верификация, заверение нефинансовой отчетности.

Шкала оценивания

Критерий оценивания	Оценка
Демонстрирует знания в предметной области дисциплины. Четко и полно отвечает на поставленные вопросы, аргументирует суждения. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.	Зачтено
Не усвоена большая часть теоретического материала по теме. Наличие существенных затруднений в аргументации выводов. Учебные достижения в семестровый период демонстрировали низкую степень овладения программным материалом	Не зачтено

4.3. Методические материалы

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета. Зачёт проводится устно по контрольным вопросам в сроки, предусмотренные учебным планом.

При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Содержание оценочного средства- вопросы к зачету.

Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Ответ подготавливается в письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Устные опросы проводятся во время практических занятий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Методические рекомендации по подготовке к кейсам

Кейсы представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Кейсы базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения кейсов необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Чем более аргументировано и обоснованно предлагаемое решение, тем легче отстаивать свою точку зрения в ходе проведения практического занятия или разбора решений.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Во время дискуссии обучающимся следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Обучающемуся необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

Методические рекомендации по написанию и защите эссе

Эссе - это краткий доклад на определенную тему в форме сжатого изложения книги, статьи, исследования. Написание эссе осуществляется в целях приобретения профессиональных компетенций, развития у него умения и навыков самостоятельного научного поиска, изучения литературы по выбранной теме. Эссе помогает проводить сравнительный анализ различных точек зрения на решение проблем. Кроме того, оно помогает глубже вникнуть в наиболее сложные проблемы данной дисциплины, профессионально излагать свои мысли, правильно оформлять свои выводы и рекомендации по решению исследуемых проблем.

Введение объясняет, почему выбрана именно эта тема, почему студент считает её актуальной. Введение отражает основные направления проведенной исследовательской работы, помогает читателю лучше вникнуть в изложение темы. Основная часть эссе содержит практические результаты, к которым студент пришел в ходе исследования темы. К результатам можно отнести как самостоятельные находки автора эссе, так и подтверждение гипотез, выдвинутых другими учеными и практическими работниками государственный и частных предприятий, государственными служащими. Эта часть эссе может быть моноблоком или разбита на параграфы и разделы. Заключение эссе содержит основные выводы и рекомендации по решению научных и практических проблем.

Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточная аттестация. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации перед промежуточной аттестацией.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

а) получение книг в научном абонементе;

б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;

в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Дятлов, С. А. Основы концепции устойчивого развития : учебное пособие / С.А. Дятлов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21494. - ISBN 978-5-16-012029-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1858237

6.2. Дополнительная литература

1. Тимолянов, К. А. Цели устойчивого развития : задачник / К. А. Тимолянов, В. В. Соленый, Ю. Ю. Богданов. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 27 с. — ISBN 978-5-7890-1978-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122367.html

2. Данилов, Ю. А. Концепция устойчивых финансов новое направление мировых инвестиций и проблемы внедрения в России : доклад / Ю. А. Данилов, Д. А. Пивоваров, И. С. Давыдов. - Москва : Дело (РАНХиГС), 2021. - 124 с. - (Научные доклады: экономика). - ISBN 978-5-85006-387-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1920387

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об охране окружающей среды" ФЗ ОТ 13.07.2020 N 207-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.

2. Распоряжение Правительства РФ от 18.11.2020 № 3024-р о координирующей роли Минэкономразвития России по вопросам развития инвестиционной деятельности и привлечения внебюджетных средств в проекты устойчивого (в т.ч. зеленого) развития в РФ // СПС КонсультантПлюс.

3. Распоряжение Правительства РФ от 14 июля 2021 г. N 1912-р Об утверждении целей и основных направлений устойчивого (в том числе зеленого) развития РФ // СПС КонсультантПлюс.

4. Постановление Правительства РФ от 21.09.2021 № 1587 «Об утверждении критериев проектов устойчивого (в том числе зеленого) развития в Российской Федерации и требований к системе верификации инструментов финансирования устойчивого развития в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.

6.5. Интернет-ресурсы

1. https://www.mnr.gov.ru - Официальный портал Министерства природных ресурсов и экологии РФ

2. https://globalcompact.ru/ - Глобальный договор ООН/ Цели устойчивого развития

3. https://impactenvironmental.com/environmental-consulting/ - Экологический консалтинг – воздействие на окружающую среду (impactenvironmental.com)

4. Глоссарий терминов в области устойчивого развития http://www.cbr.ru/develop/ur/faq/#highlight=%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B9%D1%87%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%7C%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F

6.6. Иные источники

Не предусмотрено.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной учебной мебели, доска аудиторная, компьютерная техника, презентационное оборудование. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. https://urait.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт

2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»

3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань»

4. https://new.znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система система [ЭБС] «Айбукс.ру/ibooks.ru»

6. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/58-elibrary-

ru - Научная электронная библиотека Elibrary.ru

7. http://www.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Российское образование»

8. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View»

9. https://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», содержит полные тексты научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом.

10. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/49-ebsco-publishing – информационный ресурс EBSCO, содержащий издания по экономике, бизнесу, менеджменту и др.

11. https://rusneb.ru - Национальная электронная библиотека (НЭБ)

12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».